



UNIVERSIDADE SALVADOR - UNIFACS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO
REGIONAL E URBANO
MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO REGIONAL E URBANO

IVONITA SANTOS ALVES

CIDADE DA CRIANÇA: UMA EXPERIÊNCIA EDUCATIVA DE
DESENVOLVIMENTO HUMANO NO MUNICÍPIO DE
SIMÕES FILHO, BAHIA

Salvador
2009

IVONITA SANTOS ALVES

**CIDADE DA CRIANÇA: UMA EXPERIÊNCIA EDUCATIVA DE
DESENVOLVIMENTO HUMANO NO MUNICÍPIO DE
SIMÕES FILHO, BAHIA**

Dissertação apresentada ao curso de Mestrado em Desenvolvimento Regional e Urbano, da Universidade Salvador (UNIFACS), como requisito parcial para obtenção do título de Mestre em Desenvolvimento Regional e Urbano.

Orientadora: Prof^a. Dr^a. Alba Regina Neves Ramos.

Salvador
2009

Ficha Catalográfica

(Elaborada pelo Sistema de Bibliotecas da Universidade Salvador - UNIFACS)

Alves, Ivonita Santos

Cidade da criança: uma experiência educativa de desenvolvimento humano no município de Simões Filho, Bahia. / Ivonita Santos Alves. – Salvador, 2009.

121 p. : il.

Dissertação apresentada ao Curso de Mestrado em Sistemas e Computação da Universidade Salvador – UNIFACS, como requisito parcial para a obtenção do grau de Mestre.

Orientadora: Prof^a. Dr^a. Alba Regina Neves Ramos.

1. Desenvolvimento social. 2. Desenvolvimento humano. 3. Organização não governamental 4. Solidariedade. I. Ramos, Alba Regina Neves, orient. II. Universidade Salvador – Unifacs. III. Título.

CDD: 361.7

IVONITA SANTOS ALVES

CIDADE DA CRIANÇA: UMA EXPERIÊNCIA EDUCATIVA DE
DESENVOLVIMENTO HUMANO NO MUNICÍPIO DE
SIMÕES FILHO, BAHIA

Dissertação aprovada como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre em Desenvolvimento Regional e Urbano, Universidade Salvador (UNIFACS), pela seguinte banca examinadora:

Alba Regina Neves Ramos – Orientadora _____
Doutora em Sociologia – Université de Paris III (Sorbonne-Nouvelle)
Universidade Salvador (UNIFACS)

Alcides dos Santos Caldas _____
Doutor em Geografia, Universidade de Santiago de Compostela
Universidade Salvador (UNIFACS)

Alda Muniz Pêpe _____
Doutora em Psicopedagogia e Ciências da Educação, Université de Grenoble
Universidade Federal da Bahia (UFBA)

23 de julho de 2009.

À minha mãe, por todos os anos de dedicação e trabalho, para garantir o êxito dos
seus filhos, pela bondade e confiança depositada dia a dia na minha vida
(in memoriam).

AGRADECIMENTOS

À minha orientadora, Prof^a. Alba Ramos que, com muita sabedoria e paciência, ajudou-me na condução deste trabalho, trazendo para os nossos encontros alternativas e esperanças de conquistas sociais por meio do conhecimento.

Ao meu filho do coração Edson, que me inspira e renova a cada instante para os desafios da vida, melhorando meu ser e acolhendo as diferenças.

Aos meus irmãos Jorge e Carlos, às minhas cunhadas Anália e Sonia, aos meus sobrinhos Joseval, Cíntia, Daniely, Carla e Thiago, pelo carinho e afeto em todos os momentos da minha vida.

À Noêmia Meireles Ramos, a minha segunda mãe, por incentivar e proporcionar acesso à educação e à vida profissional, ajudando no meu futuro (in memoriam).

Ao Pe. Emilio Wagner, por me proporcionar o acesso a outros mundos, por ter confiado em meu crescimento pessoal e contribuído com minha educação dentro e fora do Brasil (in memoriam).

Às irmãs Santa Cruz, por fazerem parte do meu crescimento pessoal, colaborando em momentos difíceis e importantes na minha trajetória.

À prof^a. Alda Pepe, amiga de muitos anos e de muitos encontros, uma fonte inesgotável de sabedoria e afeto.

Ao meu amigo Edivaldo, presente em todo instante da minha vida, refletindo e dialogando com saberes, sem perder de vista o afeto, discutindo ideias e desconstruindo imagens, construindo sonhos e contribuindo com o meu processo de aprendizagem.

Ao meu amigo Adalberto que, com sabedoria gramatical, pontuou nossos encontros em parágrafos importantes nas construções do pensamento.

À minha amiga Nazaré, que inundou minha vida em ondas de capítulos e me levou em rio corrente de letras com margem de chegada, trazendo uma história para contar.

Ao meu amigo Mauro que mapeou minha cabeça e ajudou a subir os degraus das tabelas.

Ao meu amigo Ronaldo, que decifrou os códigos e desvendou as cifras da

nossa história.

À minha sobrinha Daniely, que mergulhou no interior do universo feminino, trazendo à tona o poder da mulher.

O desenvolvimento humano só existirá se a sociedade civil afirmar cinco pontos fundamentais: igualdade, diversidade, participação, solidariedade e liberdade.

Betinho

RESUMO

A dissertação focaliza a Cidade da Criança, uma organização não governamental no município de Simões Filho, na região metropolitana do estado da Bahia. Trata-se de uma organização que por processo educativo busca o desenvolvimento humano como forma de viabilizar o desenvolvimento social e que, através de suas práticas alternativas de produção, venda, consumo de bens e serviços vêm se autossustentando transformando a vida de famílias que vivem em Simões Filho e as cidades vizinhas. Essas práticas mostram possibilidades de conquistas de desenvolvimento humano e social e a visão crítica do papel do Estado, das empresas e da comunidade. O estudo mostra que projetos como A Cidade da Criança vão de encontro aos modelos tradicionais estabelecidos de organizações que têm por princípio apenas o lucro, orientadas por um modelo econômico, pois esta ONG foi se adaptando e mudando o seu foco e formas de ação à proporção que o município se alterava. A Instituição prioriza o desenvolvimento humano contando com as ações educativas contemplando crianças, adolescentes e idosos, com apoio de parcerias solidárias. Procedimentos que têm sido eficazes para minimizar a exclusão social, oportunizar uma nova concepção de práticas educativas e culturais. O estudo fundamenta-se em autores que discutem capitalismo globalizado, as cidades e as questões urbanas o aumento da pobreza e da desigualdade social e a educação para a solidariedade, articulando conhecimentos numa abordagem crítica dos problemas sociais na contemporaneidade, tendo em vista contribuir para o desenvolvimento humano e sustentável.

Palavras-chave: Desenvolvimento social. Desenvolvimento humano. Educação. Solidariedade.

ABSTRACT

Such a research is based upon the child city which is a private institution in Simões Filho which is an area next to the capital of the State of Bahia-Salvador. It is an educational organization which has the aim of developing of the human being socially through its productive, selling, consumption, services practices which changes the life of people who live in such a community as well as those around it. Such practices lead to the social development of them, for a critical view of role of the State, companies and community. Such a research show us that projects like that is totally different from traditional ones which deal only with the profit due to the negative economical model nowadays. Such an ONG has changed its view according to the local variation. Such an institution contemplates children, teenagers and elderly people with the solidarity of other groups. It uses procedures in order to reduce the lack of food, educative and cultural practices. Such a study is based on theorists who discuss about critical globalized capitalism, cities, urbanization, poverty and the social and educational inequality nowadays in order to contribute to the human development.

Key-words: Social development. Humane development. Education. Solidarity.

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 -	Fotografia do garimpo de manganês, bairro de Mapele, Simões Filho, 2008	55
Figura 2 -	Fotografia do garimpo de manganês, bairro de Mapele, Simões Filho, 2008	55
Figura 3 -	Fotografia aérea da delimitação física da ACC	57
Figura 4 -	Fotografia das Irmãs Santa Cruz	63
Figura 5 -	Logomarca da ACC	65
Figura 6 -	Gráfico da situação social dos egressos da Cidade da Criança, após terem mudado seus modos de vida da situação de orfanato para outros destinos, de 1998 a 2006	66
Figura 7 -	Fotografia de alunos do curso de Cozinha Industrial	70
Figura 8 -	Fotografia dos prédios em que estão as salas de atividades pedagógicas	75
Figura 9 -	Fotografia da área externa para atividades sociais	75
Figura 10 -	Fotografia do prédio em que funciona a área administrativa	76
Figura 11 -	Fotografia do prédio em que funciona a escola	76
Figura 12 -	Fotografia do balcão da padaria para venda de produtos	79
Figura 13 -	Fotografia de latas de alumínio para reciclagem	79
Figura 14 -	Fotografia de peixes da piscicultura	80
Figura 15 -	Fotografia da lagoa para os peixes	80
Figura 16 -	Fotografia da avicultura	81
Figura 17 -	Fotografia de participantes de atividades culturais	87
Figura 18 -	Fotografia de crianças na piscina	87
Figura 19 -	Fotografia da entrada principal da ACC	88
Figura 20 -	Fotografia de atividades pedagógicas na confeitaria	89
Figura 21 -	Fotografia da horta hidropônica	89
Figura 22 -	Fotografia da área de produção da padaria	90
Figura 23 -	Fotografia de crianças na atividade de iniciação musical	90
Figura 24 -	Fotografia de participantes do programa Jovem Aprendiz	91
Figura 25 -	Fotografia da horta orgânica	92

Figura 26 -	Fotografia de uma baiana de acarajé	92
Figura 27 -	Fotografia dos jovens em viagem ao Convento dos Franciscanos, na Alemanha	93
Figura 28 -	Fotografia do <i>hand and hand</i>	93
Figura 29 -	Fotografia dos colaboradores visitantes dos grupos Amigos Ayudame e Amigos de Pirajá	94
Figura 30 -	Fotografia dos colaboradores visitantes Aktionskreis Pater Beda	94
Figura 31 -	Fotografia da dirigente da Casa da Criança com o Ministro de Esporte e, ao fundo (à direita), o Deputado Estadual Álvaro Gomes e a Promotora Pública Hortênsia Gomes	95
Figura 32 -	Fotografia da fachada da igreja da ACC	96
Figura 33 -	Fotografia do prédio em que está o salão para reuniões e eventos	96

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ABCR	Associação Brasileira de Captadores de Recursos
ABONG	Associação Brasileira de Organizações Não Governamentais
ACC	Associação Cidade da Criança
ASN	Área de Segurança Nacional
CENTEC	Centro Federal de Educação Tecnológica
CIA	Centro Industrial de Aratu
CONDER	Companhia de Desenvolvimento Urbano do Estado da Bahia
DVD	<i>Digital Video Disc</i>
ECA	Estatuto da Criança e do Adolescente
ETFBa	Escola Técnica Federal da Bahia
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
IDH	Índice de desenvolvimento humano
Ir.	Irmã
OAF	Organização do Auxílio Fraternal
OMS	Organização Mundial de Saúde
ONG	Organização não governamental
OSCIPS	Organizações da sociedade civil de interesse público
Pe.	Padre
PIB	Produto interno bruto
PNUD	Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento
RMS	Região Metropolitana de Salvador
SENAI	Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	15
2	REVISÃO DA LITERATURA	18
2.1	CIDADE, POBREZA E DESENVOLVIMENTO	18
2.1.1	Segregação e marginalização social nas cidades	23
2.2	TERCEIRO SETOR – DESAFIOS LOCAL E GLOBAL	27
2.2.1	O desafio do Terceiro Setor	30
2.3	CAPITAL SOCIAL E EDUCAÇÃO	34
2.3.1	Educação não formal	35
2.4	SOLIDARIEDADE COMO CONSTRUÇÃO SOCIAL	38
3	METODOLOGIA	44
4	O MUNICÍPIO DE SIMÕES FILHO – DAS ORIGENS À CONTEMPORANEIDADE	47
4.1	HISTÓRICO	48
4.2	FORMAÇÃO ECONÔMICA E SOCIAL	50
5	A CIDADE DA CRIANÇA EM SIMÕES FILHO	57
5.1	HISTÓRICO	57
5.2	ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO NO PERÍODO DE 1997 A 2003	59
5.3	A CIDADE DA CRIANÇA HOJE	65
5.4	PARCERIAS E PARCEIROS	73
5.5	COMUNIDADE ATENDIDA	77
5.6	PRODUÇÃO E COMERCIALIZAÇÃO	78
5.7	SUSTENTABILIDADE	83
5.8	BENS E SERVIÇOS	84
5.9	CONSUMO	85

6	PRÁTICAS SOLIDÁRIAS NA CIDADE DA CRIANÇA	88
6.1	CIDADE DA CRIANÇA – UM ESPAÇO PARA APRENDIZAGEM E PRÁTICA DA SOLIDARIEDADE	88
6.2	AS PRÁTICAS SOLIDÁRIAS NA VISÃO DE PARCEIROS E DA COMUNIDADE ATENDIDA	97
6.3	ADOÇÃO COMO INCLUSÃO SOCIAL	103
7	CONCLUSÃO	108
	REFERÊNCIAS	112
	APÊNDICE A – Roteiro da entrevista realizada com pessoas atendidas pela ACC	117
	APÊNDICE B – Roteiro da entrevista realizada com jovens adotados por famílias européias	118
	APÊNDICE C – Roteiro da entrevista realizada com os parceiros	119
	ANEXO A – Discurso do Dr. Orlando Moscozo Barreto de Araújo, quando assinou a escritura de doação à “OAF” do valioso terreno no Km 14 da estrada Bahia-Feira	120